

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R. N. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Dengan pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *JIP STIKIP Kusuma Negara*.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*.
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.326>
- Aisyah, P. N., Khasanah, S. umi N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-Efficacy* Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Anisa, W. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*.
- Aprisal, A., & Abadi, A. M. (2018). Improving students' mathematical reasoning and *self-efficacy* through Missouri mathematics project and problem-solving. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v1i1i2.206>
- Arifin, Trisna, & Atsnan. (2018). Mengembangkan *self-efficacy* matematika melalui pembelajaran pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin tahun pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.59>
- Dewi, H. P., Fitri, E., & Minarti, E. D. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p949-956>
- Dian, S. S., Wahyudi, & Suripto. (2011). Model Pembelajaran Rme (*Realistics Mathematic Education*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Krapyak 2 Tahun Ajaran. *Junal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*.

- Fadillah, S. (2010). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fajariah, E., Dwidayati, N., & Cahyono, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendrian, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Gee, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Alur Belajar Berbasis *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.
- Harahap, elvira riska, & Surya, E. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2018). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.29333/iejme/4000>
- Herdiana, Y. (2017). Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Discovery Learning dan Problem Based Learning. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 131. <https://doi.org/10.22236/Kalamatika.vol2no2.2017pp131-146>
- Hidayat, muhammad rif. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Siswa Mts Negeri 2 Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Tarbiyah*.
- Hidayat, A., & Irawan, I. (2017). Pengembangan Lks Berbasis Rme Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.20>
- In'am, A. (2014). The implementation of the Polya method in solving Euclidean geometry problems. *International Education Studies*. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n7p149>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.

- Khairunnia, et. al. (2020). *Development of Learning Devices Based on RME Approach to Increase Problem Solving and Mathematical Disposition ability students at smpn 1 Batang kuis*. *American Journal of Educational Research*.
- Khasanah, N. U. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi *Realistic Mathematics Education* Berbasis Group Investigation. *Skripsi*. <https://doi.org/Doi.10.1111/Gcb.12802>
- Kusumah, S. D. Y. S. (2010). Dampak Pendidikan matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Journal on Mathematics Education*. <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.793.41-52>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>
- Lestari, Saragih, & Hasratuddin. (2018). *Developing Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Students in SMPN 2 Talawi*. *American Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.12691/education-6-11-5>
- Maulidya, et. al. (2017). *The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematic Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students*. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*
- Melfianora. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur. *Studi Litelatur*.
- Mukhid, A. (2009). *Self-Efficacy* (Perspektif teori dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.1109/HiPINEB.2018.00011>
- Nani, Rezeki, & Herlina. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan *Self-efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *AKSIOMA*
- Nasution, D. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self-efficacy* Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistik di SMP N 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Mathematics Paedagogic*.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Novferma, N. (2016). Analisis Kesulitan Dan *Self-Efficacy* Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>

- Nursiddik, I., Noto, M. S., & Hartono, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keyakinan Diri Siswa SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30738/.v5i2.1085>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, Retrieved from <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5f07c754-en.pdf?expires=1582040450&id=id&accname=guest&checksum=2B1484E3F4773B3C9D246B50A5D9A7FB>
- Oftiana, S., & Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Srandakan. *MaPan*. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a10>
- Pardimin. (2018). *Self-efficacy* Matematika dan *Self-efficacy* Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.24(1)
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Tujuan Kurikulum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasionl Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Pupu, S. R. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium*.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, A. A. (2019). Efektifitas Pendekatan Realistic Approach Dalam Meningkatkan Emotional Quotient (Eq) Siswa. *Visipena Journal*. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i2.503>
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. (2017). The Relation Between *Self-Efficacy* Toward Math With The Math Communication Competence. *Infinity Journal*. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i2.p177-182>
- Rismawati & Komala, E. (2018). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*.
- Sahanata, M., Kamid, K., & Syaiful, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (Rme) Dan *Self-Efficacy* Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp. *Jurnal Mathematic Paedagogic*. <https://doi.org/10.36294/jmp.v3i1.305>
- Sari, N. M. (2017). The effectiveness of snow cube throwing learning model based on exploration. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/1.4995143>
- Sari, N. Y., Zulkarnain, I., & Kusumawati, E. (2018). *Self Efficacy* Siswa Dalam

- Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita. *Vidya Karya*. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5390>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya. *Journal on Mathematics Education*. <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.791.11-16>
- Simamora, R. (2020). Model *realistic mathematic education* ditinjau dari aspek kemampuan pemecahan masalah aljabar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i1.14277>
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and *Self-Efficacy* through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Siregar, R. N., Karnasih, I., & Hasratuddin, H. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan *Self-Efficacy* Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Glasser*. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.441>
- Siswoyuono, A. M., & Susilo, B. E. (2016). Komparasi Pembelajaran SAVI dan REACT Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas-VIII Materi Kubus dan Balok. *Beta Jurnal Tadris Matematika*. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.3>
- Soedjadi, R. (2014). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>
- Somakim. (2014). *Improving Competence Mathematical Self-efficacy of Junior Secondary School Students by Applying Realistic Mathematics Approach. International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education*.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.29210/118800>
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Σ igma. Universitas Madura*. <https://doi.org/10.0324/SIGMA.V1I2.68>
- Sulaeman, E., & Ismah, I. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas Viii-C Smp Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*.

<https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.31-43>

- Sulastrri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Susanti, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4148>
- Susanti, S., Musdi, E., & Syarifuddin, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.561>
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.29407/pn.v4i1.12494>
- Tamba, et. al. (2019). *Development of Realistic Mathematics Education-Based Learning Devices to Improve Mathematical Problem Solving Skills of SMP Negeri 1 Medan students*. *American Journal of Educational Research*.
- U.S., S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*.
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>
- Ulpah, M. (2019). *Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah*

- Aliyah. *Jurnal Penelitian Agama*.
<https://doi.org/10.24090/jpa.v20i1.2019.pp110-121>
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v13i1.300>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self-efficacy* siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Wahyuni, R. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.263>
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, Kusumawati, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa Smp Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p679-686>
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.
- Yuanita, P., Zulnaidi, H., & Zakaria, E. (2018). *The effectiveness of Realistic Mathematics Education approach: The role of mathematical representation as mediator between mathematical belief and problem solving*. *PLoS ONE*.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204847>
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228>
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.563>
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis

Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematik Serta *Self-Efficacy* Siswa Sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p647-656>

Zimmerman, B. J. (2000). *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. Contemporary Educational Psychology*.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>

Zulkipli, Z., & Ansori, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*